



NIVEL A2

EXPLICACIÓN Y EJEMPLO DEL EXAMEN

COMPRENSIÓN AUDITIVA

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 35 minutos

TAREA 1

En esta tarea el candidato debe captar la idea general de titulares o cortos radiofónicos breves, de tipo informativo o promocional, emitidos a velocidad lenta y articulados con claridad.

La tarea consta de siete ítems de opción múltiple, con tres opciones de respuesta.

Los textos consisten en titulares o cortes radiofónicos breves: anuncios publicitarios, información sobre eventos o acontecimientos como estrenos, periodo de ofertas, convocatorias, etc. Al comienzo y al final de la locución hay sonidos sencillos que ayudan a la contextualización.

Ejemplo de la tarea 1

Tarea 1

Instrucciones:

Usted va a escuchar siete anuncios de radio. Los anuncios se repiten dos veces. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PREGUNTAS

1. Esta semana, Deportes García ofrece...

- A) un regalo.
- B) un viaje.
- C) descuentos.

TRANSCRIPCIÓN

Anuncio 1

Deportes García

Tenemos todo lo que necesitas para practicar cualquier deporte a los mejores precios.

Esta semana, por compras superiores a 50 euros, te llevas gratis una entrada para el partido de fútbol que se juega en el estadio Vicente Calderón de Madrid el sábado. Los autobuses salen de la plaza Elíptica a las cinco de la tarde.

{5 segundos}

Deportes García

Tenemos todo lo que necesitas para practicar cualquier deporte a los mejores precios.

Esta semana, por compras superiores a 50 euros, te llevas gratis una entrada para el partido de fútbol que se juega en el estadio Vicente Calderón de Madrid el sábado. Los autobuses salen de la plaza Elíptica a las cinco de la tarde.

TAREA 2

En esta tarea el candidato debe captar la idea general y los cambios de tema en noticias radiofónicas o fragmentos breves y sencillos de contenido previsible y muy estructurado.

La tarea consta de seis ítems de opción múltiple, con tres opciones de respuesta. Dos de los ítems se centran en la captación de la idea principal, y los otros cuatro en la identificación de información específica.

Los textos son noticias o cortes de extensión media y estructura sencilla, muy estructurados, en formato radiofónico, que tratan aspectos cotidianos y previsible. Para facilitar la comprensión, los textos están acompañados de un apoyo visual que proporciona información sobre el contexto.

Ejemplo de la tarea 2

Tarea 2

Instrucciones:

Va a escuchar una noticia de radio. Escuchará la audición dos veces. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 25 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

8. La intención de esta noticia es...
- A) presentar un nuevo periódico deportivo.
 - B) recordar a los mejores deportistas.
 - C) **comentar una ceremonia deportiva.**
9. Alberto Corredor...
- A) entregó un premio a Miguel Azcárate.
 - B) **dejó sus estudios por el deporte.**
 - C) se aficionó al fútbol por su hermano.

TRANSCRIPCIÓN

Instrucciones:

Va a escuchar una noticia de radio. Escuchará la noticia dos veces. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 25 segundos para leer las preguntas.

[25 segundos]

Anoche en el Palacio de Congresos de Madrid se celebró la segunda Gala de los Premios Número Uno, que organiza el periódico GP. Se reunieron importantes personalidades de la política, la cultura y el deporte español, en una brillante ceremonia que sirvió para premiar a los mejores deportistas del año pasado, elegidos en la página web del periódico <http://www.gp.es/>. El presentador de la ceremonia fue el periodista Manolo Hernández. Antes de comenzar con la entrega de premios pudimos disfrutar con el espectáculo deportivo del equipo español de gimnasia rítmica, dirigido por el profesional Jesús Ceballos. Después se presentó un vídeo con los grandes momentos del deporte español en el último año.

A continuación, llegó el momento de los premios. Sin duda, el más emocionado fue el ciclista Alberto Corredor al recibir su premio de manos de Miguel Azcárate. Corredor es el tercero de cuatro hermanos, y descubrió su afición al ciclismo gracias al mayor de ellos. Anteriormente ya había practicado otros deportes como el fútbol o el atletismo. Es un gran aficionado a los animales y tiene en su casa una gran variedad de pájaros. A los 16 años decidió dejar sus estudios porque necesitaba más tiempo para sus entrenamientos.

Se cerró la fiesta con la actuación del cantante asturiano Pelayo, que interpretó canciones de su cuarto y último disco. Este confesó que cuando era pequeño pensaba dedicarse al fútbol y que con 10 años jugó en el equipo del Oviedo.

[10 segundos]

Anoche en el Palacio de Congresos de Madrid se celebró la segunda Gala de los Premios Número Uno, que organiza el periódico GP. Se reunieron importantes personalidades de la política, la cultura y el deporte español, en una brillante ceremonia que sirvió para premiar a los mejores deportistas del año pasado, elegidos en la página web del periódico <http://www.gp.es/>.

El presentador de la ceremonia fue el periodista Manolo Hernández. Antes de comenzar con la entrega de premios pudimos disfrutar con el espectáculo deportivo del equipo español de gimnasia rítmica, dirigido por el profesional Jesús Ceballos. Después se presentó un vídeo con los grandes momentos del deporte español en el último año.

A continuación, llegó el momento de los premios. Sin duda, el más emocionado fue el ciclista Alberto Corredor al recibir su premio de manos de Miguel Azcárate. Corredor es el tercero de cuatro hermanos, y descubrió su afición al ciclismo gracias al mayor de ellos. Anteriormente ya había practicado otros deportes como el fútbol o el atletismo. Es un gran aficionado a los animales y tiene en su casa una gran variedad de pájaros. A los 16 años decidió dejar sus estudios porque necesitaba más tiempo para sus entrenamientos.

Se cerró la fiesta con la actuación del cantante asturiano Pelayo, que interpretó canciones de su cuarto y último disco. Este confesó que cuando era pequeño pensaba dedicarse al fútbol y que con 10 años jugó en el equipo del Oviedo.

TAREA 3

En esta tarea el candidato debe identificar la información esencial contenida en material grabado o de megafonía. El texto, emitido a velocidad lenta y articulado con claridad, tiene un contenido previsible relacionado con asuntos prácticos de la vida cotidiana o áreas de necesidad inmediata.

La tarea consta de seis ítems de correspondencias. El candidato tiene que relacionar los textos orales con unos enunciados sencillos (hay siete mensajes y diez enunciados).

Los textos son avisos, instrucciones y material publicitario o promocional grabado o emitido por megafonía, sin distorsiones ni ruidos ambientales, en centros comerciales, estaciones de transporte y espacios públicos. El contenido es previsible y de uso muy cotidiano: información horaria, precios u ofertas, turnos de espera, advertencias sobre retrasos o precauciones de seguridad, etc. También se incluyen mensajes de contestadores automáticos, breves y sencillos, transmitidos a velocidad lenta y con una articulación clara, sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana, como citas, avisos, peticiones sencillas, etc.

Ejemplo de la tarea 2

Tarea 3

Instrucciones:

Usted va a escuchar siete mensajes. Escuchará cada mensaje dos veces. Seleccione el enunciado (A-J) que corresponde a cada mensaje (14-19).

Atención: Hay siete mensajes y 10 enunciados.

Marque las opciones elegidas en la Hoja de respuestas.

MENSAJE	ENUNCIADO
14. Mensaje 1	A
15. Mensaje 2	
16. Mensaje 3	
17. Mensaje 4	
18. Mensaje 5	
19. Mensaje 6	
20. Mensaje 7	

ENUNCIADOS	
A.	Va a llegar más tarde.
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	
I.	
J.	

TRANSCRIPCIÓN

Usted va a escuchar siete mensajes. Escuchará cada mensaje dos veces. Seleccione el enunciado (A-J) que corresponde a cada mensaje (14-19).

Atención: Hay siete mensajes y 10 enunciados.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

MENSAJE 1: *Hola Raquel, te llamaba porque no voy a poder llegar a tiempo a tu casa para ir juntas al teatro. Es que esta tarde mis padres se van de viaje y tengo que quedarme en casa con mi hermano pequeño hasta las siete. Por favor, espérame en la puerta del teatro.*

(5 segundos)

MENSAJE 1: *Hola Raquel, te llamaba porque no voy a poder llegar a tiempo a tu casa para ir juntas al teatro. Es que esta tarde mis padres se van de viaje y tengo que quedarme en casa con mi hermano pequeño hasta las siete. Por favor, espérame en la puerta del teatro.*

TAREA 4

En esta tarea el candidato debe comprender la información general y extraer datos específicos sencillos (horarios, precios, lugares, fechas) de conversaciones telefónicas de carácter transaccional, con un contenido previsible y muy estructurado.

La tarea consta de seis ítems de opción múltiple, con tres opciones de respuesta, con apoyo visual. Dos ítems se centran en la identificación del tema o la situación en la que se encuentra alguno de los interlocutores y los otros cuatro en la identificación de información específica.

Los textos son conversaciones entre dos personas (hombre-mujer), articuladas con claridad y lentitud. Los interlocutores intercambian información básica sobre las características generales de productos y servicios, o sobre condiciones muy básicas de compra y uso de servicios, como horarios, ubicación, precios, modalidades de pago, pasos que se deben seguir, documentación requerida; también preguntas, peticiones y respuestas sobre información personal o documentación para la realización de trámites muy básicos y cotidianos; o comunicaciones breves y básicas de opiniones o sobre eventuales fallos, anomalías o disconformidades sobre un producto adquirido o un servicio utilizado.

Ejemplo de la tarea 4

Tarea 4

Instrucciones:

Usted va escuchar una conversación entre una empleada de la agencia de viajes Soltur y un cliente. Oirá la conversación dos veces. Lea las preguntas (20-25) y seleccione la opción correcta (A, B o C) para cada pregunta.

Marque las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.

PREGUNTAS

20. La mujer va a viajar a....



A



B



C

21. La oferta que prefiere la mujer...

- A) es para la primera semana de agosto.
- B) incluye tres excursiones en el precio.
- C) tiene una duración de una semana.

TRANSCRIPCIÓN

Tarea 4

Instrucciones:

Usted va escuchar una conversación entre una empleada de la agencia de viajes Soltur y un cliente. Oirá la conversación dos veces. Lea las preguntas (20-25) y seleccione la opción correcta (A, B o C) para cada pregunta.

Marque las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.

Mujer: *Hola, ¡buenos días!*

Hombre: *¡Buenos días!*

Mujer: *Mire, es que he visto algunos anuncios de viajes para este verano y quería informarme un poco para irme unos días en agosto.*

Hombre: *Muy bien, ¿Adónde prefiere ir? Tenemos una oferta muy buena de playa.*

Mujer: *¡Uf! Es que a la playa en agosto... está llena de gente y es todo muy caro. Prefiero otro lugar.*

Hombre: *De acuerdo, déjeme ver... Tenemos dos opciones más. Puede ir a París a un hotel en el centro de la ciudad o si lo prefiere puede viajar a los Picos de Europa, a una casa rural en la montaña*

Mujer: *Prefiero los Picos de Europa. ¿Qué fechas tienen?*

Hombre: *Bueno, puede usted salir cualquier día entre el 1 y el 31 de agosto. La oferta es de 300 euros por persona. Incluye el viaje y la estancia de una semana en la casa. Tiene la opción de tres excursiones con un guía, pero no están incluidas en el precio.*

Mujer: *Eso no es un problema. Preferimos organizar nuestras propias excursiones. ¿Y la casa es grande? Es que voy a ir con mi familia y somos cinco.*

Hombre: *Sí, sí, tienen espacio suficiente. Además está totalmente equipada. Tiene ropa de cama, toallas, platos... No tiene piscina, pero está al lado del río.*

Mujer: *¿Y hay algún pueblo cerca?*

Hombre: *Sí, la casa está a 15 minutos andando de un pueblo donde tienen un supermercado, una farmacia... y todo lo que puedan necesitar.*

Mujer: *Perfecto. Solo una última pregunta. Yo voy con mis tres hijos. ¿Los niños tienen algún descuento?*

Hombre: *Si son menores de 10 años no pagan.*

Mujer: *Vale, pues muchas gracias. Lo voy a consultar con mi familia.*

Hombre: *De acuerdo. ¡Hasta luego!*

(10 segundos)

Mujer: *Hola, ¡buenos días!*

Hombre: *¡Buenos días!*

Mujer: *Mire, es que he visto algunos anuncios de viajes para este verano y quería informarme un poco para irme unos días en agosto.*

Hombre: *Muy bien, ¿Adónde prefiere ir? Tenemos una oferta muy buena de playa.*

Mujer: *¡Uf! Es que a la playa en agosto... está llena de gente y es todo muy caro. Prefiero otro lugar.*

Hombre: *De acuerdo, déjeme ver... Tenemos dos opciones más. Puede ir a París a un hotel en el centro de la ciudad o si lo prefiere puede viajar a los Picos de Europa, a una casa rural en la montaña*

Mujer: *Prefiero los Picos de Europa. ¿Qué fechas tienen?*

Hombre: *Bueno, puede usted salir cualquier día entre el 1 y el 31 de agosto. La oferta es de 300 euros por persona. Incluye el viaje y la estancia de una semana en la casa. Tiene la opción de tres excursiones con un guía, pero no están incluidas en el precio.*

Mujer: *Eso no es un problema. Preferimos organizar nuestras propias excursiones. ¿Y la casa es grande? Es que voy a ir con mi familia y somos cinco.*

Hombre: *Sí, sí, tienen espacio suficiente. Además está totalmente equipada. Tiene ropa de cama, toallas, platos... No tiene piscina, pero está al lado del río.*

Mujer: *¿Y hay algún pueblo cerca?*

Hombre: *Sí, la casa está a 15 minutos andando de un pueblo donde tienen un supermercado, una farmacia... y todo lo que puedan necesitar.*

Mujer: *Perfecto. Solo una última pregunta. Yo voy con mis tres hijos. ¿Los niños tienen algún descuento?*

Hombre: *Si son menores de 10 años no pagan.*

Mujer: *Vale, pues muchas gracias. Lo voy a consultar con mi familia.*

Hombre: *De acuerdo. ¡Hasta luego!*

TAREA 5

En esta tarea el candidato debe captar la idea principal, la situación y los cambios de tema o subtemas en conversaciones informales de carácter predecible sobre aspectos de la vida cotidiana.

La tarea consta de cinco ítems de correspondencias. El candidato debe relacionar enunciados con imágenes (hay cinco enunciados y ocho imágenes).

Los textos son conversaciones entre dos personas (hombre-mujer) articuladas con claridad y lentitud. Los interlocutores realizan un intercambio sencillo y directo de información personal, tratan de noticias o aspectos relevantes de la vida cotidiana (como su actividad académica o profesional, su lugar de residencia o de empleo, sus actividades cotidianas o sus planes y proyectos inmediatos, etc.); hacen ofrecimientos o sugerencias; y conciertan citas y encuentros o reaccionan y responden a ellos.

Ejemplo de la tarea 5

Tarea 5

Instrucciones:

Usted va a escuchar una conversación entre dos personas, Javier y Laura. Oirá la conversación dos veces. Seleccione la imagen (A-H) que corresponde a cada enunciado (26-30).

Atención: hay cinco enunciados y ocho imágenes.

Marque las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.



A

ENUNCIADO		IMAGEN
26.	Lugar de la conversación	A
27.		
28.		
29.		
30.		

TRANSCRIPCIÓN

Usted va escuchar una conversación entre dos personas, Javier y Laura. Oirá la conversación dos veces. Seleccione la imagen (A-H) que corresponde a cada enunciado (26-30).

Atención: hay cinco enunciados y ocho imágenes.

Marque la opción correcta en la **Hoja de respuestas**.

- Mujer:** ¡Hombre Javier! ¿Qué haces por aquí?
Hombre: Hola Laura. Pues vengo a comprar algo. Este fin de semana hemos tenido visita en casa y tengo la nevera vacía.
Mujer: ¿Y con quién habéis estado?
Hombre: Con los padres de Sara. No nos veíamos desde el verano pasado que nos fuimos todos de viaje.
Mujer: ¿Pero el verano pasado no os quedasteis en casa?
Hombre: Sí, pero nos fuimos unos días. Queríamos ir a una casita en la montaña, pero los niños preferían ir a la playa y al final, como siempre, hicimos lo que ellos querían.
Mujer: Es normal. ¿Y qué tal lo pasasteis este fin de semana?
Hombre: Pues muy bien, pero no paramos. Fuimos al parque de atracciones porque los niños tenían unas entradas que les habían dado en el colegio.
Mujer: ¡Qué suerte! Yo tenía unos billetes para ir a Sierra Nevada a esquiar con unos amigos, pero me llamaron el último día y me dijeron que no podían ir. Me dio mucha pena porque tenía muchas ganas de ir, pero bueno, al final me fui a cenar con Carlos a un restaurante mexicano y me lo pasé bien.
Hombre: ¿Y por qué no nos vamos a Sierra Nevada la próxima semana? Sara y yo estamos solos. Los niños se van de excursión.
Mujer: ¿De verdad? Por mí, perfecto. Además, ya tengo toda la información del hotel y los horarios de tren.
Hombre: Vale, pues hablo con Sara y te llamo.
Mujer: Muy bien. Pues espero tu llamada. ¡Hasta luego!
Hombre: ¡Adiós!

(10 segundos)

- Mujer:** ¡Hombre Javier! ¿Qué haces por aquí?
Hombre: Hola Laura. Pues vengo a comprar algo. Este fin de semana hemos tenido visita en casa y tengo la nevera vacía.
Mujer: ¿Y con quién habéis estado?
Hombre: Con los padres de Sara. No nos veíamos desde el verano pasado que nos fuimos todos de viaje.
Mujer: ¿Pero el verano pasado no os quedasteis en casa?
Hombre: Sí, pero nos fuimos unos días. Queríamos ir a una casita en la montaña, pero los niños preferían ir a la playa y al final, como siempre, hicimos lo que ellos querían.
Mujer: Es normal. ¿Y qué tal lo pasasteis este fin de semana?
Hombre: Pues muy bien, pero no paramos. Fuimos al parque de atracciones porque los niños tenían unas entradas que les habían dado en el colegio.
Mujer: ¡Qué suerte! Yo tenía unos billetes para ir a Sierra Nevada a esquiar con unos amigos, pero me llamaron el último día y me dijeron que no podían ir. Me dio mucha pena porque tenía muchas ganas de ir, pero bueno, al final me fui a cenar con Carlos a un restaurante mexicano y me lo pasé bien.
Hombre: ¿Y por qué no nos vamos a Sierra Nevada la próxima semana? Sara y yo estamos solos. Los niños se van de excursión.
Mujer: ¿De verdad? Por mí, perfecto. Además, ya tengo toda la información del hotel y los horarios de tren.
Hombre: Vale, pues hablo con Sara y te llamo.
Mujer: Muy bien. Pues espero tu llamada. ¡Hasta luego!
Hombre: ¡Adiós!

COMPRENSIÓN DE LECTURA

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 60 minutos

TAREA 1

En esta tarea el candidato debe comprender instrucciones, avisos, indicaciones o normas, breves y sencillos, para utilizar servicios como los que ofrecen bancos, centros de salud, centros comerciales o estaciones de transporte; emplear máquinas instaladas en espacios públicos, como cajeros automáticos, expendedoras de billetes o extintores de incendios; encontrar un lugar; consumir productos; activar o mantener aparatos; o reaccionar ante emergencias.

La tarea consta de siete ítems de correspondencias. El candidato debe relacionar textos con enunciados sencillos (hay siete enunciados y diez textos).

Los textos, breves y sencillos, contienen normas, instrucciones, avisos o indicaciones que aparecen en etiquetas, prospectos, carteles, tabloneros, catálogos, folletos, señales o avisos, presentados en el formato y con el apoyo gráfico que los caracteriza. Los textos tratan sobre seguridad, restricciones horarias, el acceso o el uso de instalaciones o de establecimientos, precauciones de uso o de consumo, modos de funcionamiento, direcciones, modalidades de pago, etc.

Ejemplo de la tarea 1

Tarea 1

Instrucciones:

Lea los siete enunciados y los diez textos. Seleccione el texto (A-K) que corresponde a cada enunciado (1-7).

Atención: hay siete enunciados y diez textos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

ENUNCIADOS		TEXTOS
1.	Van a cerrar unos días.	A

TEXTO A



TAREA 2

En esta tarea el candidato debe identificar la idea principal y encontrar información específica, sencilla y de carácter previsible en textos epistolares breves de uso habitual. Los textos tratarán sobre temas del entorno próximo al candidato o sobre aspectos prácticos de la vida cotidiana.

La tarea consta de cinco ítems de opción múltiple con tres opciones de respuesta. Dos de los ítems se centran en la comprensión de la idea principal, y los otros cuatro en la identificación de información específica.

Los textos consisten en cartas o correos electrónicos muy básicos, como son los de presentación, de agradecimiento, de excusa, de invitación o de relación de experiencias. También se incluyen textos epistolares de uso habitual, como son las solicitudes sencillas de información, las reservas o confirmaciones, los acuses de recibo o las peticiones de aclaración sobre aspectos concretos como plazos, horarios o modalidades de pago.

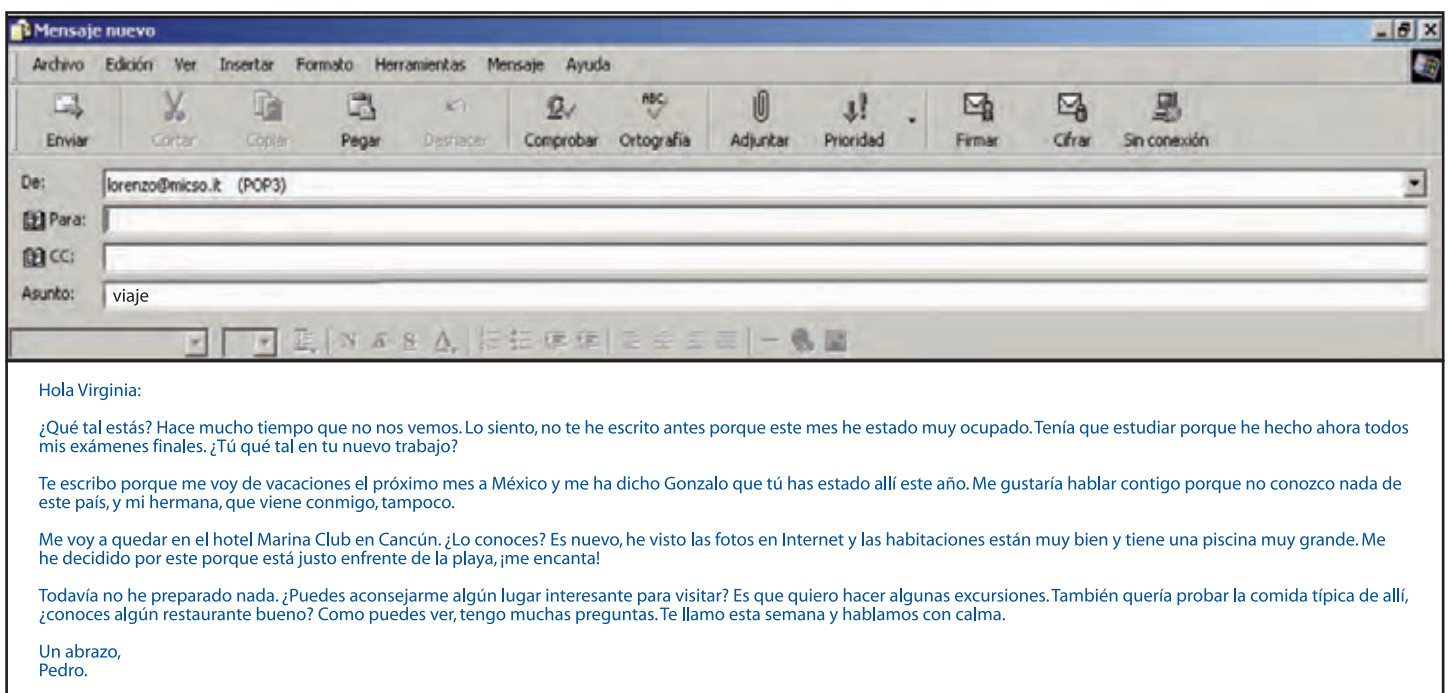
Ejemplo de la tarea 2

Tarea 2

Instrucciones:

Este es el correo electrónico que Pedro ha escrito a su amiga Virginia. A continuación responda a las preguntas (8-12). Elija la respuesta correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



Mensaje nuevo

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Mensaje Ayuda

Enviar Cortar Copiar Pegar Deshacer Comprobar Ortografía Adjuntar Prioridad Firmar Cifrar Sin conexión

De: lorenzo@micro.it (POP3)

Para:

CC:

Asunto: viaje

Hola Virginia:

¿Qué tal estás? Hace mucho tiempo que no nos vemos. Lo siento, no te he escrito antes porque este mes he estado muy ocupado. Tenía que estudiar porque he hecho ahora todos mis exámenes finales. ¿Tú qué tal en tu nuevo trabajo?

Te escribo porque me voy de vacaciones el próximo mes a México y me ha dicho Gonzalo que tú has estado allí este año. Me gustaría hablar contigo porque no conozco nada de este país, y mi hermana, que viene conmigo, tampoco.

Me voy a quedar en el hotel Marina Club en Cancún. ¿Lo conoces? Es nuevo, he visto las fotos en Internet y las habitaciones están muy bien y tiene una piscina muy grande. Me he decidido por este porque está justo enfrente de la playa, ¡me encanta!

Todavía no he preparado nada. ¿Puedes aconsejarme algún lugar interesante para visitar? Es que quiero hacer algunas excursiones. También quería probar la comida típica de allí, ¿conoces algún restaurante bueno? Como puedes ver, tengo muchas preguntas. Te llamo esta semana y hablamos con calma.

Un abrazo,
Pedro.

PREGUNTAS

8. Pedro escribe a Virginia para...

- A) contarle sus vacaciones.
- B) pedirle información.
- C) invitarla a un viaje.

9. En el correo electrónico se dice que Pedro...

- A) ha estado en México este año.
- B) se va a ir de vacaciones con su hermana.
- C) tiene sus exámenes el próximo mes.

TAREA 3

En esta tarea el candidato debe identificar las ideas relevantes y extraer información específica, concisa, explícita y previsible de textos informativos o promocionales, breves y sencillos.

La tarea consta de seis ítems de opción múltiple con tres opciones de respuesta.

Los textos están adaptados de material informativo o promocional, como artículos muy breves y sencillos de revistas o periódicos, anuncios o avisos de actos y acontecimientos, convocatorias, folletos y anuncios publicitarios, blogs y foros de Internet.

Ejemplo de la tarea 3

Tarea 3

Instrucciones:

Usted va a leer seis anuncios. A continuación responda a las preguntas (13-18). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Texto 1:

DE
TALLER   COCINA

Este viernes, día 20, se celebra un taller de cocina en la escuela de hostelería. El objetivo de este es aprender a cocinar comida sana. Los estudiantes de la escuela de hostelería serán los encargados de enseñar diferentes recetas. Pueden participar personas de todas las edades.

Matrícula: antes del día 18. Plazas limitadas.
Precio: 5 euros por persona. Niños menores de 10 años gratis.

13. El taller de cocina...

- A) cuesta 5 euros para los mayores de 10 años.
- B) está dirigido a estudiantes de hostelería.
- C) admite a 18 personas como máximo.

TAREA 4

En esta tarea el candidato debe extraer información específica y predecible de textos informativos o descriptivos de uso habitual que tratan sobre aspectos prácticos de la vida cotidiana o áreas de necesidad inmediata.

La tarea consta de seis ítems de correspondencias. El candidato debe relacionar los textos de entrada con enunciados breves (hay siete enunciados y diez textos).

Los textos son carteleras de espectáculos, guías urbanas o de ocio, folletos y catálogos informativos o publicitarios (con información turística, inmobiliaria, de productos de consumo habitual, etc.), informaciones meteorológicas, horóscopos, cartas y menús de restaurantes, recetas de cocina, programaciones de radio y televisión, u ofertas de trabajo, tanto de formato en línea como en papel.

Ejemplo de la tarea 4

Tarea 4

Instrucciones:

Lea los siete enunciados y los diez textos de esta página web con anuncios de viviendas. A continuación, seleccione el texto (A-J) que corresponde a cada enunciado (19-24).

Atención: hay siete enunciados y diez textos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

ENUNCIADOS

19. Hay un lugar para guardar el coche.

A

A.

ANUNCIOS DE VIVIENDAS

SE ALQUILA

Se alquila piso céntrico. Situado en una zona comercial.
Exterior. 3 dormitorios. Amueblado. Garaje. Buen estado.
Precio: 700 euros al mes.

Correo electrónico: fernando@cmail.com

TAREA 5

En esta tarea el candidato debe identificar las ideas esenciales de biografías o narraciones breves y sencillas, o identificar la idea general y los cambios de tema en noticias breves, sencillas y muy estructuradas sobre acontecimientos previsibles.

La tarea consta de seis ítems de opción múltiple con tres opciones de respuesta. Dos de los ítems se centran en la idea general y los otros cuatro en las ideas relevantes o los cambios de tema.

Los textos incluyen reseñas biográficas sobre autores, ponentes, premiados o personajes de actualidad en todo tipo de publicaciones; diarios y entradas de *blog*; cuentos; noticias de actualidad de periódicos y revistas en línea o en papel; textos informativos sobre la historia de personajes, lugares y acontecimientos en guías de viaje, etc.

Ejemplo de la tarea 5

Tarea 5

Instrucciones:

Va a leer una noticia sobre una nueva forma de pasar las vacaciones. Lea el texto y conteste a las preguntas (25-30). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PREGUNTAS

25. En este texto se habla de...

- A) quedarse en casa de amigos en vacaciones.
- B) **intercambiar tu casa con otras personas.**
- C) viajar en grupo con otras familias.

26. Esta nueva idea comenzó entre...

- A) un grupo de amigos.
- B) personas con bajo nivel de vida.
- C) **profesores de universidad.**

VACACIONES DIFERENTES

Desde hace cuatro años, Pablo Blázquez, casado, con tres hijos y fotógrafo de profesión, cuando llega el verano deja en su chalet de Madrid un ramo de flores de bienvenida, algo de comida en la nevera y documentación. A cambio, se ha podido alojar en una urbanización de lujo de Miami o en una casita en el sur de Francia.

Cambiar de casa con una familia de otra ciudad u otro país para pasar las vacaciones es una opción poco conocida, en general, en España, pero para aquellos que ya la han probado es la forma más barata y cómoda de recorrer el mundo sin pagar alojamiento y poder sentirse como en casa.

A través de la página web <http://www.intercambiocasas.com/>, rellenando un formulario y pagando una cuota de 70 euros al año, la familia Blázquez es una de las muchas que elige el destino de sus vacaciones sin preocuparse del precio de los alojamientos.

«La gente, en general, es muy honesta», ha señalado Blázquez, que confiesa que nunca ha tenido ningún problema al intercambiar su casa. Lo que le gusta menos es dejar las llaves de su coche, pero a él en Miami le dejaron conducir coches de gran calidad que tenía la familia de la casa donde se alojó.

Otra de las webs dedicadas al intercambio de casas es <http://www.spainlink.net/>, con una extensa oferta de más de 13.000 invitaciones de intercambio al año en más de 50 países. Desde esta web reconocen que la mayoría de sus miembros valoran el alojarse sin gastos y ahorrar el dinero de las vacaciones para las visitas turísticas, los museos o para las compras.

Blázquez, que conoció esta forma de viajar a través de unos amigos, ha explicado que la idea de estos intercambios de casa comenzó entre el mundo académico, cuando los profesores tenían que cambiar de universidad. Por eso el tipo de personas que eligen esta opción suele ser de profesionales con un nivel de vida medio y medio-alto.

No hay límite en el número de intercambios que se pueden acordar al año, y también son comunes los intercambios de fin de semana, más frecuentes entre miembros que viven cerca, o aquellos que desean experimentar por primera vez el intercambio vacacional, pero solo por pocos días.

(Adaptado de <http://www.20minutos.es/>).

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 50 minutos

TAREA 1

En esta tarea el candidato debe intercambiar información personal sencilla relativa al entorno próximo o a asuntos cotidianos, como hábitos, deseos, gustos o preferencias; intercambiar información breve y sencilla sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana, como confirmaciones, reservas, citas o disculpas; hacer descripciones de objetos, lugares y personas; o narrar acciones muy sencillas. Lo hará con oraciones breves y básicas.

La tarea consiste en completar con unas 30-40 palabras campos abiertos de formularios, fichas o encuestas, o espacios para comentarios en blogs o foros de noticias en los que se introduce una información concreta basada en el texto de entrada.

El texto que se debe completar es un impreso, una solicitud, o un campo de comentarios en soporte electrónico o tradicional. Para ello el candidato cuenta con indicaciones sobre el contenido o de un apoyo gráfico que proporciona información acerca del contexto.

Ejemplo de la tarea 1

Tarea 1

Instrucciones:

Usted se ha ido a estudiar a la universidad de otra ciudad. Escriba un mensaje al servicio de deportes de esa universidad para pedir información. En él debe preguntar:

- en qué deportes puede participar;
- si hay plazas libres en algún equipo de baloncesto;
- qué horarios de entrenamiento tiene este deporte.

Número de palabras: entre 30 y 40.

Mensaje nuevo

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Mensaje Ayuda

Enviar Cortar Copiar Pegar Destacar Comprobar Ortografía Adjuntar Prioridad Firmar Cifrar Sin conexión

De: lorenzo@mico.it (POP3)

Para:

CC:

Asunto: información

TAREA 2

En esta tarea el candidato debe intercambiar información sobre su entorno personal relativa a asuntos cotidianos a través de postales, cartas, notas, mensajes o correos electrónicos. Los temas pueden referirse a sus experiencias académicas o profesionales, tanto del presente como del pasado, a su lugar de trabajo o de estudio, a su residencia temporal o permanente, a sus condiciones de vida o al estado general de las cosas.

La tarea consiste en redactar una nota, una postal, un mensaje, un correo electrónico o una carta del ámbito personal de unas 70-80 palabras.

El candidato cuenta con el texto de entrada al que debe referirse en su respuesta (una carta, una nota, un mensaje, una invitación o un correo electrónico presentados en el formato que les corresponde), y de información sobre el contenido de la respuesta que debe dar.

Ejemplo de la tarea 2

Tarea 2

Usted ha cambiado de trabajo esta semana. Escriba un correo electrónico a una amiga. En él debe:

- decir cómo es su nuevo lugar de trabajo;
- describir a sus compañeros;
- explicar qué tiene que hacer.



No olvide saludar y despedirse.

Número de palabras: entre 70 y 80.

TAREA 3

En esta tarea el candidato debe redactar textos descriptivos o narrativos a partir de los datos que se le proporcionan.

La tarea consiste en redactar una descripción, una narración, una entrada de diario o una biografía real o imaginaria de unas 70-80 palabras.

El candidato cuenta con información sobre el contenido del texto que debe escribir y con un estímulo gráfico y/o escrito (diagramas, mapas, tablas, gráficos, iconos, etc.) que le ayudará a acotar y contextualizar el texto. Este apoyo informa de manera clara y muy sencilla sobre el contenido del texto que debe escribir, proporcionándole datos sobre la población, las lenguas, los hábitos y las costumbres de un área determinada; sobre la vida de una persona, etc.

Ejemplo de la tarea 3

Tarea 3

Aquí le presentamos algunas fotografías del viaje que usted hizo el verano pasado. Escriba un texto para una revista. En él tiene que contar:

- cómo era la ciudad donde fue;
- con quién estuvo;
- qué hizo durante su viaje.

Número de palabras: entre 70 y 80.



MIS VACACIONES

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 15 minutos

INSTRUCCIONES

La prueba de expresión e interacción orales tiene cuatro tareas:

- **Tarea 1: Monólogo**
Usted debe hablar ante el entrevistador sobre un tema durante tres o cuatro minutos.
- **Tarea 2: Descripción a partir de una fotografía**
Usted debe describir una fotografía durante dos o tres minutos.
- **Tarea 3: Simulación**
Deberá dialogar con el entrevistador en una situación simulada a partir de la fotografía que ha descrito en la tarea 2 (dos o tres minutos).
- **Tarea 4: Simulación**
El entrevistador mantendrá con usted una conversación sobre un aspecto de la vida cotidiana, durante tres o cuatro minutos.

Tiene 15 minutos para preparar la prueba. Para las tareas 1 y 2 usted puede tomar notas y escribir un borrador de sus respuestas. Durante la prueba, usted puede consultar sus notas, pero no leerlas detenidamente.

TAREA 1

DURACIÓN: 3-5 minutos

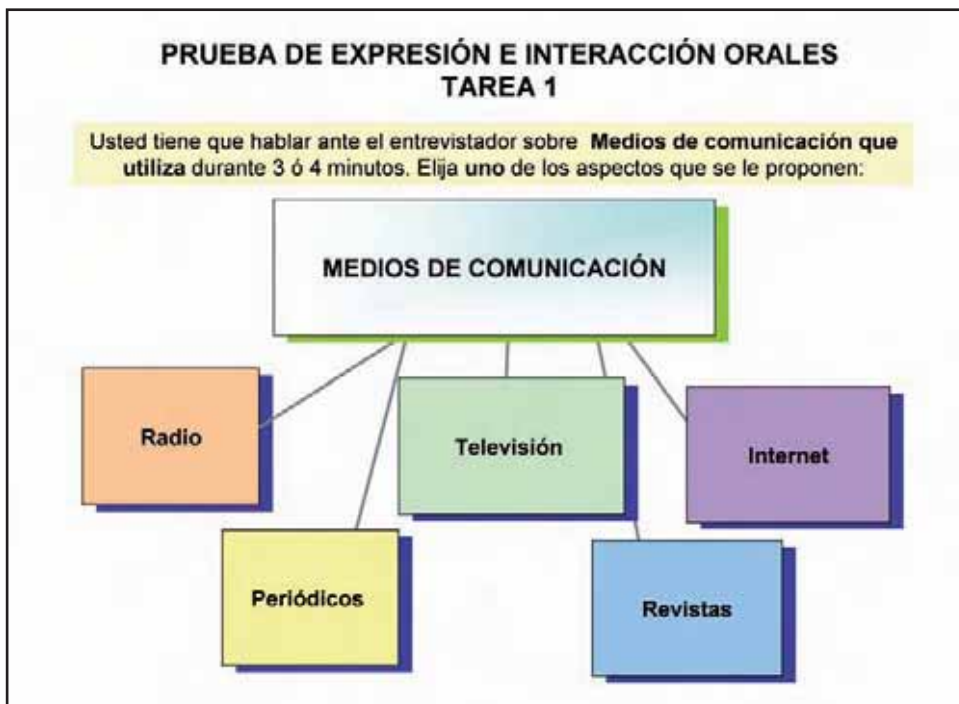
En esta tarea el candidato debe describir, en una presentación oral breve, ensayada y con términos sencillos, asuntos y experiencias de un aspecto concreto de su vida cotidiana.

La tarea consiste en un monólogo sostenido breve, previamente preparado, a partir de un tema que el candidato elige entre dos opciones.

El candidato dispone de una lámina con estímulos verbales que desglosan diversos aspectos del tema sobre los que se puede desarrollar su monólogo.

Ejemplo de la tarea 1

Tarea 1



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Televisión

Estas preguntas le pueden ayudar a preparar su exposición.

- ¿Cuántas horas al día ve la televisión?
- ¿Cuántas televisiones tiene en casa? ¿Dónde?
- ¿Qué tipo de programas le gustan? ¿De entretenimiento / informativos / ...?
- ¿Con quién ve la televisión? ¿Queda con amigos?
- ¿Se informa de las noticias por la televisión?
- ¿Tiene usted un programa favorito? ¿Cómo se llama?

TAREA 2

DURACIÓN: 2-3 minutos

En esta tarea el candidato debe describir de manera breve y sencilla los elementos de una escena de la vida cotidiana en la que se reflejan asuntos de tipo práctico, como pueden ser las compras, el uso de medios de transporte, etc.

La tarea consiste en un monólogo sostenido breve, previamente ensayado, a partir de una fotografía.

El candidato dispone de una fotografía que refleja una situación de la vida cotidiana y de indicaciones sobre el contenido de la descripción que debe realizar.

Ejemplo de la tarea 2

Tarea 2

Instrucciones para la descripción:

- Describa la fotografía: el lugar, las personas, los objetos y las acciones.
- Debe hablar sobre las características físicas de las personas y sobre su ropa o sobre las cosas que llevan.
- Usted debe hablar durante 2 ó 3 minutos.

Fotografía:



Ejemplos de preguntas para la descripción

- ¿Quiénes son? ¿Dónde están?
- ¿Puede describir este lugar?
- ¿Cómo es la ropa que llevan?
- ¿De qué cree que están hablando?
- ¿En qué ciudad cree que está esta oficina? ¿Por qué?

TAREA 3

DURACIÓN: 2-3 minutos

En esta tarea el candidato debe participar en conversaciones breves, de tipo transaccional, con el fin de satisfacer necesidades de supervivencia básica.

La tarea consiste en conversar con el examinador, tras una planificación previa, simulando una situación a partir de la fotografía descrita en la tarea 2.

El candidato dispone de la fotografía de la tarea 2 y de indicaciones sobre el contenido y el desarrollo de la conversación.

Ejemplo de la tarea 3

Tarea 3

Instrucciones para la situación simulada:

Imagine que usted está en la secretaría de una escuela de idiomas. Quiere hacer un curso de español y habla con la secretaria. Yo soy la secretaria.

Modelo de conversación:

1. Inicio

EXAMINADOR: SALUDO-RECEPCIÓN

Hola, buenas tardes / Buenas tardes / Buenos días

CANDIDATO: SALUDO

Hola, buenas tardes / buenos días

EXAMINADOR: SALUDO- PREGUNTA INICIAL

¿En qué puedo ayudarlo/a?

CANDIDATO: RESPUESTA

Quería información sobre un curso de español...

2. Fase de desarrollo

EXAMINADOR: DESCRIPCIÓN

¿Qué tipo de curso está buscando? / ¿Individuales o en grupo? / ¿Cursos generales de lengua y cultura o cursos específicos?

CANDIDATO

Quiero hacer...

EXAMINADOR: DURACIÓN, HORARIO

¿Quiere hacer un curso de un mes, varios meses...? / Nuestros cursos son mínimo de un mes y máximo de nueve meses / ¿Qué tipo de curso prefiere?

CANDIDATO

Pues, prefiero...

EXAMINADOR: PRECIO

Mire, el precio de este curso es de... euros

CANDIDATO

Bien, bien / vale / de acuerdo...

EXAMINADOR

Aquí tiene la hoja de matrícula. Debe completarla con sus datos personales e ir al banco para pagar el curso

CANDIDATO

Gracias / De acuerdo...

3. Despedida y cierre

EXAMINADOR: DESPEDIDA

Aquí tiene la hoja de reserva. Muchas gracias

CANDIDATO: DESPEDIDA

De nada. Hasta luego/ adiós...

TAREA 4

DURACIÓN: 2-4 minutos

En esta tarea el candidato debe participar en conversaciones informales breves y sencillas, que tienen lugar en intercambios sociales de tipo cotidiano y predecible, en que se tratan temas de interés para el candidato o asuntos de la vida diaria: intercambios sencillos y directos de información, opiniones y puntos de vista sencillos, gustos, deseos y preferencias, planes, experiencias, sugerencias y propuestas, etc.

La tarea consiste en conversar con el examinador simulando una situación determinada a partir de una tarjeta de rol.

El candidato dispone de una tarjeta de rol con estímulos verbales o visuales muy sencillos, como iconos o fotografías, en relación con el tema de la conversación y el rol que debe adoptar.

Ejemplo de la tarea 4


TAREA 4

FICHA A: ENTREVISTADOR


Usted ha llegado a una ciudad con un amigo y tienen que comprarse un bono para el metro o el autobús. Su amigo prefiere el metro. Usted prefiere el autobús.

Debe:

1. Decir a su amigo que prefiere el autobús.
2. Explicar por qué prefiere el autobús.

 **VIAJAR EN AUTOBÚS**

- Llega a más sitios
- Hay menos gente.
- Se ve la ciudad.

 **VIAJAR EN METRO**

- Más oscuro.
- Más incómodo.
- Más peligroso.

3. Llegar a un acuerdo con su amigo.


TAREA 4

FICHA B: CANDIDATO


Usted ha llegado a una ciudad con un amigo y tienen que comprarse un bono para el metro o el autobús. Su amigo prefiere el autobús. Usted prefiere el metro.

Debe:

1. Decir a su amigo que prefiere el metro.
2. Explicar por qué prefiere el metro.

 **VIAJAR EN METRO**

- Más rápido.
- Más ecológico.
- Se puede cambiar de línea con facilidad.

 **VIAJAR EN AUTOBÚS**

- Más lento, hay tráfico.
- Hay que esperar en la calle.
- A veces, es necesario coger dos autobuses.

3. Llegar a un acuerdo con su amigo.